«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждено»
Руководитель ШМО	Заместитель директора по УР	Директор
_____ Д.Г.Салахиева	МБОУ «Юлсубинская ООШ»	МБОУ «Юлсубинская ООШ»
Протокол №1	_____ Ф.Г.Каримуллин	_____ Н.И.Гарипов
от «24» августа 2024 г.	от «27» августа 2024 г.	Приказ № 56 о/д
		от «27» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ФАООП НОО РАС вариант 8.3

по предмету «Математика»

на уровне начального общего образования

3 класс

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Юлсубинская основная общеобразовательная школа»
Рыбно-Слободского муниципального района РТ

Учитель Назмиева Гузелия Нурулловна,
первая квалификационная категория

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «26» августа 2024 г.

2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

– Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);

– Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 №68-ЗРТ «Об образовании»;

- Федеральн закон от 29.11.1995 №181-ФЗ “О социальной защите инвалидов Российской Федерации”;
- Постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 04.03.2015 №135;
- Письма Минобрнауки России от 31 августа 2015 года №ВК-2101/07 “О порядке организации получения образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении”;
- приказа Министерства образовании и науки Республики Татарстан от 27.02.2017 года № под-297/17;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2;
- Редакция от 17 февраля 2023года Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 “Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
-

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена на основе комплекта отдельных рабочих программ и коррекционных курсов для 3 класса, адресованной обучающимся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3). (Издательство "Просвещение", 2016 г)

На изучение предмета «Математика» во 3^1 классе отводится по 2 часа в неделю(1 час - очное обучение,1ч – самообразование), курс рассчитан на 68 часов (34 учебные недели).

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Математика»

Учащиеся должны **знать:**

• числовой ряд 1—100 в прямом и обратном порядке;

• смысл арифметических действий умножения и деления (на равные части и по содержанию), различие двух видов деления на уровне практических действий, способа чтения и записи каждого вида деления;

• таблицы умножения и деления чисел в пределах 20, переместительное свойство произведения, связь таблиц умножения и деления;

• порядок действий в примерах в 2—3 арифметических действия;

• единицы (меры) измерения стоимости, длины, массы, времени, соотношения изученных мер;

- порядок месяцев в году, номера месяцев от начала года.

Учащиеся должны **уметь:**

- считать, присчитывая, отсчитывая по единице и равными числовыми группами по 2, 5, 4, в пределах 100;
- откладывать на счетах любые числа в пределах 100;
- складывать и вычитать числа в пределах 100 без перехода через разряд приемами устных вычислений;
- использовать знание таблиц умножения для решения соответствующих примеров на деление;
- различать числа, полученные при счете и измерении;
- записывать числа, полученные при измерении двумя мерами, с полным набором знаков в мелких мерах: 5 м 62 см, 3 м 03 см, пользоваться различными табелями-календарями, отрывными календарями;
- определять время по часам (время прошедшее, будущее);
- находить точку пересечения линий;
- чертить окружности разных радиусов, различать окружность и круг.

I. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Математика»

Вид программного материала	**Содержание программы**
1. Нумерация (повторение)	счёт в пределах 20 по единице и равными числовыми группами, место каждого числа в числовом ряду, десятичный состав двузначных чисел, место единиц и десятков в двузначном числе, нумерацию в пределах 20
2. Сложение и вычитание чисел без перехода через десяток (повторение).	нумерацию в пределах 20, названия компонентов и результата сложения, единицы измерения времени, названия компонента и результатов сложения и вычитания, приемы устного сложения и вычитания без перехода через разряд.
3. Сложение и вычитание чисел в пределах 20 с переходом через десяток.	состав однозначных чисел из двух слагаемых 2,3,4,5,6,7,8,9, таблица сложения из двух однозначных чисел с переходом через десяток, единицы измерения ёмкости, единицы измерения массы, приемы устного вычитания без перехода через разряд. счёт в пределах 20 равными числовыми группами, элементы угла, виды углов, элементы многоугольника
4. Умножение и деление.	смысл арифметического действия умножения; знак умножения, таблицу умн. числа 2,3,4,5,6. переместительное свойство произведения, связь таблиц умножения и деления.
5. Сотня. Нумерация.	разрядный состав чисел, понятие разряда; числовой ряд 1- 100 в прямом и обратном порядке, нумерацию чисел в пределах 100, математический смысл выражений « увеличить на…», «уменьшить на…», счёт равными числовыми группами,
6. Сложение и вычитание без перехода через десяток.	нумерацию чисел в пределах 100, разрядный состав чисел; названия компонентов и результатов сложения и вычитания, устную и письменную нумерацию в пределах 100; разрядный состав чисел; переместительное свойство сложения

7. Числа, полученные при счете и при измерении.	единицы измерения стоимости, единицы измерения длины, соотношения изученных мер длины, счёт в пределах 100, единицы измерения времени: год, мес., сутки, час.
8. Деление	смысл арифметического действия деления на равные части, смысл арифметического действия деления по содержанию, различие между двумя видами деления
9. Взаимное расположение геометрических фигур на плоскости	названия геометрических фигур, расположение фигур на плоскости
10. Порядок арифметических действий.	порядок выполнения действий в примерах со скобками, различие двух видов деления на равные части и по содержанию, действия 1 и 2 ступеней математический смысл выражений «больше на…», « меньше на…»